|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **语音** | **语法** | **核心句** | **功能项目** |
| **第一课** | **六个声母（b p m n l h）**  **六个单韵母（a o e i u ü）**  **六个复韵母（ ao en ie in ing uo ）**  **四个声调以及两个三声在一起的变调**  **拼写规则** | **汉语的语序** | **你好。**  **你好吗？**  **我很好，你呢？**  **也很好。** | **打招呼 问候** |
| **第二课** | **五个声母（d t g k f）**  **七个复韵母(ei ou an ang eng iao iou)**  **轻声** | **形容词谓语句**  **用“吗”的是非问句** | **他们都很好。**  **你忙吗？**  **我不忙。**  **你要咖啡吗？**  **我要咖啡。**  **我们都喝咖啡。** | **1.问候别人**  **2.询问与表达“需要”** |
| **第三课** | **四个声母（zh ch sh r）**  **一个单韵母（-i）**  **三个复韵母（ai uai ong）**  **三声变调**  **“不”的变调** | **“是”字句** | **那是谁？**  **那是我们老师。**  **她是哪国人？**  **她是中国人。**  **这是我朋友。**  **你也是老师吗？**  **我不是老师，我是医生。** | **认指人**  **问国籍** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第四课** | | **三个声母（j q x）**  **七个复韵母（ia ian iang ui un**  **üe）** | | **“是”字句** | | **可以进来吗？**  **请进！**  **您贵姓？**  **我姓陆，叫陆雨平。**  **认识你很高兴。**  **我是语言学院的学生。**  **我学习汉语。** | | **请求允许**  **问姓名**  **自我介绍** | |
| **第五课** | | **三个声母（z c s）**  **两个单韵母（-I er）**  **五个复韵母（iong ua uan uang ǖn）** | | **用疑问代词的问句** | | **请进，请坐。**  **我不知道。**  **再见。**  **请问，餐厅在哪儿？**  **谢谢。**  **不用谢。**  **对不起。**  **没关系。** | | **找人。**  **告别。**  **问地点。**  **道谢。** | |
| **第六课** | | **语音小结** | | **动词谓语句** | | **昨天的京剧怎么样？**  **今天天气很好，我们去游泳，好吗？**  **太好了！什么时候去？**  **现在就去，可以吗？**  **可以。**  **明天您有时间吗？**  **对不起，请再说一遍。**  **很抱歉，恐怕不行。** | | **评论**  **建议**  **请求重复**  **婉拒** | |
|  | **语音** | | **语法** | | **核心句** | | **功能** | | **交际任务** |
| **第七课** | **重音** | | **表领属关系的定语**  **正反疑问句**  **动词+“一下”**  **名词直接做定语**  **用“呢”构成的省略式问句**  **副词“也”和“都”的位置** | | **他是不是我们学院的老师？**  **你认识不认识他？**  **我来介绍一下。**  **我的中文名字叫马大为。**  **你学习什么专业？**  **我学习美术专业。你呢？**  **现在我们都学习汉语，也都是汉语系的学生。** | | **初次见面**  **谈专业** | | **初步就初次见面的话题进行交际** |
| **第八课** | **重音** | | **11——100的称数法**  **数量词做定语**  **“有”字句**  **用“几”或“多少”提问**  **“两”和“二”**  **连词“和”**  **“还”（1）：表示有所补充**  **副词“太”** | | **你们家有几口人？**  **这是五口人，还有谁？**  **你有没有男朋友？**  **我有男朋友。**  **他做什么工作？**  **你们外语系有多少老师？**  **外语系有二十八个中国老师。** | | **谈家庭**  **问职业** | | **初步就“家庭”话题进行交际** |
| **第九课** | **词重音 词组重音** | | **名词谓语句**  **表时间的词语作状语**  **年、月、日、星期的表达顺序**  **用“……，好吗？”提问**  **副词“多”** | | **他今年多大？**  **明天上午你有没有课？**  **星期日是几号？**  **他一九九○年十月二十一号出生。**  **他今年十九岁。**  **我买一个大蛋糕，好吗？**  **祝你生日快乐！**  **我很喜欢吃烤鸭。** | | **约会**  **问年龄和出生地**  **祝贺生日** | | **初步就有关“生日”话题进行交际** |
| **第十课** | **词组重音** | | **介词词组**  **双宾语动词谓语句1：给 送**  **形容词谓语句和副词“很”**  **“……，是不是/是吗？”问句**  **指示代词“这”、“那”作定语**  **“怎么+V”**  **“一斤……多少钱？”**  **用疑问代词的问句小结** | | **我常常跟林娜去小商场。**  **这个商场很大。**  **这个汉语怎么说？**  **三块钱一斤。**  **一斤香蕉多少钱？**  **您在哪儿工作？**  **再送您一个苹果。**  **您给我二十块钱。** | | **喜欢不喜欢**  **解决语言困难**  **买东西** | | **初步就“买东西”话题进行交际** |
| **第十一课** | **句调** | | **钟点**  **能愿动词谓语句（1）会、能、可以、应该**  **连动句：表示目的**  **双宾语动词谓语句（2）：教、问**  **“一点儿”**  **“还”（2）表示现象或动作的继续** | | **请问，现在几点？**  **我会说一点儿汉语。你们几点上课？**  **现在差五分八点，你还有五分钟。**  **他为什么不能来上课？**  **他昨天下午去朋友家玩儿。**  **他应该来上课。**  **我能不能问您一个问题？** | | **问时间**  **表示能力**  **表示允许或禁止** | | **初步就“乘出租车”、“学语言”等话题进行交际** |
| **第十二课** | **句调** | | **主谓谓语句**  **选择疑问句**  **能愿动词谓语句（2）要、向、愿意**  **代词“每”**  **“跟+N+一起”**  **介词“给”**  **“有（一）点儿”** | | **你怎么还不起床？**  **我头疼，嗓子也疼。**  **我身体没问题，不用去看病。我要睡觉，不想去医院。**  **我跟你一起去。**  **今天天气很冷，你要多穿点衣服。**  **你嗓子有点发炎，还有点发烧。他要不要住院？**  **你愿意吃中药还是愿意吃西药？** | | **谈身体状况**  **表示意愿**  **表示必要** | | **初步就“看病”的话题进行交际** |
| **第十三课** | **词重音、词组重音、句调** | | **助词“了”**  **兼语句**  **能愿动词谓语句（3）：可能、会**  **能愿动词小结**  **形容词“多”和“少”作定语**  **“人称代词/名词+这儿/那儿”表示处所**  **动词或动词词组作定语** | | **她不能常来我这儿。**  **我想租一套有厨房和厕所的房子。**  **我给陆雨平打个电话，让他来帮助我们。**  **他会来吗？**  **你们看没看房子？**  **我们看了一套房子。**  **你们找了经理没有？**  **我们没有找经理。**  **晚上我们请你和你朋友吃饭。** | | **租房**  **征求建议**  **打电话**  **邀请** | | **初步就“租房”的话题进行交际** |
| **第十四课** | **句调** | | **主谓结构作定语**  **“问……好”结构**  **复习：主语、谓语、宾语、定语和状语**  **四种汉语句子**  **六种提问方法**  **定语和结构助词“的”** | | **你不在，我让她中午再给你打。**  **我刚才去邮局给我妈妈寄了点东西。**  **她让我问你们好。**  **我们也问她好。**  **你住的宿舍大不大？**  **祝你和爸爸圣诞快乐！** | | **抱怨与致歉**  **转达问候**  **节日祝愿** | | **初步就“打电话谈每天的生活”的话题进行交际** |

**教材特点分析**

讲解重点：

1．语法结构的多次循环出现，螺旋上升，前六课在简单会话中让学习者接触多种基本句式，但不作语法系统讲解。

第一册第七课到第二册12课共20课，构成第二大循环。

2．语法项目的处理上更有针对性，中英语言对比。

3．语法点数量

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 第一册 | 第二册 | 第三册 | 第四册 |
| 语法点 | 65 | 79 | 85 | 53 |
| 语法点总数 | 282 |  |  |  |
| 平局每课语法点 | 5．64 |  |  |  |

语法点编排策略：由易到难、难易相间、化整为零

语法点项目切分，不集中呈现。

**语音模块案例1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ɑ** | **e** | **ou** | **uo** | **-i** | **ɑi** | **uɑi** | **ong** |
| zh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ch |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| r |  |  |  |  |  |  |  |  |

**语音模块案例2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **声母/韵母** | **区别特征** |  |  |
| **zh vs. ch** | **zh：不送气，气流弱**  **ch：送气，气流强** | **zhōng** | **chōng** |
| **b vs. p** | **b：不送气**  **p：送气** | **bǐ** | **pǐ** |
| **d vs. t** | **d：不送气**  **t：送气** | **dǒng** | **tǒng** |